

¡Bienvenidos al año escolar 2020-2021! Estamos emocionados de involucrarnos con nuestros estudiantes y emprender un nuevo año escolar de aprendizaje, crecimiento y colaboración. Como siempre, nuestra misión en Oak Grove es apoyar las necesidades académicas, sociales y emocionales de cada niño en un entorno colaborativo y afectuoso donde se fomentan los riesgos y se inspira el aprendizaje de por vida. Esto es más importante a medida que asumimos la escuela en medio de una pandemia. Junto con nuestra misión, nuestro objetivo número uno al comenzar el año escolar es garantizar la seguridad y el bien de nuestros estudiantes, personal y comunidad.

El Departamento de Educación de Colorado (CDE) y el Departamento de Salud y Medio Ambiente de Colorado (CDPHE) han desarrollado [guías](#) para abrir escuelas basadas en tres fases. El [Plan de retorno para aprender de MCSD](#) se basa en esta guía.

El Plan Regreso a Aprender de la Escuela Primaria Oak Grove sigue la orientación y las fases de MCSD, CDE y CDPHE El

El aprendizaje en persona juega una parte vital en el desarrollo académico y socioemocional de un niño. Reconocemos que el aprendizaje en persona puede no ser la preferencia de cada familia hasta que haya una solución de tratamiento o una vacuna contra COVID-19. El propósito del Plan Regresar a Aprender (Plan En Español) es brindar a los estudiantes, las familias y el personal de MCSD información sobre las opciones de aprendizaje (en persona y en línea). Este documento describe los aspectos más destacados de regresar a la escuela en agosto, ya sea que una persona elija el aprendizaje en persona o el aprendizaje en línea.

Los estudiantes aprenden en persona, en la escuela cuando estamos en la fase más segura en el hogar o en la fase Proteger a su vecino. El gráfico siguiente muestra lo que puede experimentar un alumno en persona durante el año escolar. Los estudiantes aprenden en línea (aprendizaje remoto), en casa cuando estamos en la fase Stay at Home.

Las familias ***Aprender desde casa*** que elijan la opción, que es 100% en línea desde casa, podrán hacer la transición al aprendizaje en persona cada trimestre si así lo desean, siempre que haya espacio disponible.

Cohortes de nivel de grado

- Con el fin de alinearse con las mejores prácticas para el distanciamiento social, la Primaria Oak Grove minimizará el movimiento en toda la escuela. Los estudiantes serán colocados y mantenidos en grupos de nivel de grado y pasarán el día con ese grupo de estudiantes. Planeamos darles acceso a las clases especiales (como música, arte y educación física), almuerzo y tiempo de recreo. El uso del aprendizaje del aire libre y actividades van estar usados lo más posible que se pueda, Entonces va ser importante que los papas le manden a su hijos preparados a usar las actividades de afuera. Nuestro objeto de cuando

los estudiantes están en sus clases, y que se siente lo más normal que se puede dando las reglas del estado y departamentos locales de salud pública.

Rutina matutina (Dejar al estudiante, desayuno, examen de salud, inicio suave)

- **Dejar en**
 - Oak Grove y la rutina matutina comenzará a las 7:35 am. Las puertas se abrirán a las 7:35 am para que los estudiantes entren al edificio. Los estudiantes pueden ir a la cafetería a recoger su desayuno (para comer en sus clases) y luego hacer fila en el lugar asignado para la proyección. **El patio de recreo estará cerrado durante este tiempo.**

- **Desayuno /salud**
 - **Los estudiantes de jardín de infantes de quinto grado deben usar una máscara durante los exámenes todos los días.**
 - Los pasajeros del autobús entrarán al campus por la puerta este. Aquellos que desayunen recogerán una bolsa de desayuno y se unirán a su cohorte en su lugar asignado.
 - Los estudiantes que dejen entrar por la puerta norte del patio de recreo, recogerán una bolsa de desayuno si es necesario fuera de la cafetería y luego se unirán a su grupo para la evaluación.
 - Cohortes de 4° y 5° grado: Proyectado en la Zona A, ingrese por la puerta sur del gimnasio.
 - Cohorte de 3er grado: Proyectado en la Zona B, puerta oeste del patio de recreo.
 - Cohorte de 2do grado: con mosquitero en la Zona C, ingrese por las puertas del salón.
 - Cohorte de 1er grado: con mosquitero en la Zona C, ingrese por las puertas del pasillo principal.
 - Kindergarten: con mosquitero en la Zona D, ingrese por el patio oeste y las puertas del pasillo principal.
 - Un grupo de miembros del personal examinará a todos los estudiantes todas las mañanas cuando lleguen a la escuela antes de presentarse en sus respectivas aulas.
 - Las cohortes de detección serán cohortes de nivel de grado. Cada grupo de nivel de grado tendrá una estación asignada para la proyección en el patio de recreo.
 - Se comprarán cordones para cada estudiante.

- Cada estudiante tendrá una credencial de identificación con un código de barras para los exámenes de salud en la mañana.

- Después de pasar la evaluación, los estudiantes irán a su salón de clases para comenzar el día escolar. Oak Grove comenzará el día escolar con un “comienzo suave”, lo que significa que los estudiantes pueden ir directamente a sus salones de clases cuando lleguen. Al ingresar al aula, los estudiantes colgarán mochilas y abrigos y luego se lavarán las manos antes de continuar con la rutina matutina regular.
- **A partir de las 8:00 am, los estudiantes que lleguen tarde serán examinados en la oficina principal.**

salud

- El Examen del Plan de examen universal incluye un control de temperatura en el hogar tanto para el personal como para los estudiantes. Los
 - Los padres deben tomar la temperatura de su hijo y hacer preguntas similares a las que se enumeran a continuación sobre los síntomas **antes de** llevar al niño a la escuela o tomar el autobús. Las preguntas son:
 - ¿Ha tenido fiebre en la última semana?
 - ¿Ha tenido dolor de garganta o tos?
 - ¿Ha tenido falta de aire o dificultad para respirar?
 - ¿Ha perdido recientemente el sentido del olfato o del gusto?
 - ¿Ha estado cerca de alguien que haya sido diagnosticado o puesto en cuarentena en la última semana?
 - Cada miembro del personal recibirá un termómetro Kinsa para que lo guarde en casa. Todo el personal tomará su temperatura y la enviará usando la aplicación Kinsa en su teléfono ANTES de venir a la escuela.
- El Plan de evaluación universal también incluye un procedimiento de evaluación diaria en el lugar que tomará aproximadamente 15 segundos por estudiante. Los estudiantes y el personal serán evaluados antes de ingresar a la escuela todos los días. Esto incluirá un termómetro sin contacto y una serie de preguntas sobre síntomas como las enumeradas anteriormente.
- Cualquier persona que tenga fiebre, definida como una temperatura de 100.4 o más, será examinada nuevamente dentro de 3-5 minutos para permitir la confirmación de una temperatura correcta. Si la temperatura permanece alta, OGES cuenta con procedimientos para aislar a los estudiantes de manera segura y cómoda hasta que los padres / tutores puedan regresar a la escuela para recogerlos.

- Los miembros del personal o los estudiantes sintomáticos se aislaron durante 10 días después del inicio de los síntomas y 72 horas después de la resolución de la fiebre.
- Si un estudiante o miembro del personal está en "contacto cercano" con un individuo COVID probable o positivo, se pondrá en cuarentena durante 14 días y se realizará un seguimiento de contacto en coordinación con Salud Pública (PH) para determinar quién más puede estar en riesgo de contraer COVID. -19.
- Si un estudiante o miembro del personal no pasa la evaluación y se determina que es un caso probable o positivo de COVID, OGES seguirá el plan de MCSD vinculado: <https://docs.google.com/document/d/13XrCfDZPgv5V6P48icCh-Re7uUw5jCmmm9LYNMDa98c/edit#heading=h.tygvxxdbusf3> .

Si los estudiantes y el personal de una cohorte en cuarentena están lo suficientemente bien, pueden participar en el aprendizaje remoto durante su período de cuarentena de 10 a 14 días.

Rutina de almuerzo

- grupos de nivel de grado irán a la cafetería para almorzar todos los días. Los estudiantes seguirán nuestro procedimiento normal de almuerzo en la cafetería y se sentarán en una de las mesas asignadas a sus grupos. Para cumplir con las pautas de distanciamiento social, habrá un máximo de 9 estudiantes sentados en una mesa. Las calcomanías de Mustang estarán en los bancos ilustrando dónde pueden sentarse los estudiantes. Las expectativas de la cafetería serán las mismas que en el pasado: un ambiente seguro, tranquilo y positivo donde todos los estudiantes puedan disfrutar de su almuerzo. Los estudiantes usarán sus máscaras hacia y desde la cafetería.
- Cada grupo de estudiantes tendrá un almuerzo programado de 20 minutos. Las mesas y los bancos se limpiaron y desinfectaron entre cohortes.

Horario de almuerzo / recreo:

jardín de infantes	Almuerzo de: 10:35-10:55	
Recreo: 10:55-11:15		
primer grado	Almuerzo de: 11:00-11:20	Recreo:
11:20-11:40		
segundo grado	Almuerzo de: 11:25-11:45	Recreo:
11:45-12:05		

tercer grado 12:10-12:30	Almuerzo de: 11:50-12:10	Recreo:
cuarto grado 12:35-12:55	Almuerzo: 12:15-12:35	Recreo:
Quinto Grado 1:00-1:20	Almuerzo de:12:40-1:00	Recreo:

Receso

- Solo una cohorte puede acceder al patio de recreo a la vez. A los estudiantes se les permitirá quitarse las máscaras durante el recreo. Los maestros y los miembros del personal que estén en el recreo trabajarán con los estudiantes para garantizar un ambiente de juego seguro y alentar a los estudiantes a evitar el contacto físico mientras juegan. Los estudiantes tendrán la oportunidad de lavarse las manos después del recreo.

Salida

- kindergarten y 1er estudiantes de grado saldrán a las 2:55 pm al autobús o al padre / madre.
- 2do - 5to grado dejarán salir a los pasajeros del autobús a las 3:00 pm y los padres recogerán a las 3:05 pm
- **Les pedimos a TODOS los padres que recojan a sus hijos que permanezcan en sus autos. Un miembro del personal llevará a sus hijos al automóvil.**

Transporte

- MCSD en colaboración con Student Transportation of America (STA) proporcionará a nuestros estudiantes transporte hacia y desde la escuela en autobuses de acuerdo con las pautas del CDE y CDPHE siguiendo los protocolos de distanciamiento social y ventilación descritos en ambos.
 - **Directrices:**
 - Se seguirán los protocolos de STA de acuerdo con el [Plan de respuesta y control de exposición de STA](#) en todos los autobuses de MCSD. Los
 - Los estudiantes, el personal y los conductores usarán PPE en todo momento, se cargarán de atrás hacia adelante, distanciamiento social al ocupar todos los demás asientos, a menos que estén hermanos (siempre que sea práctico por limitaciones de capacidad), y las ventanas se agrietaron para aumentar la ventilación.

Ambiente del salón de clases

- Nuestro objetivo en Oak Grove es crear una experiencia de salón de clases lo más típica posible. Todos los salones de clases estarán organizados y configurados de manera similar a como estaban el año pasado, permitiendo un mínimo de 3 pies para el distanciamiento social. Los estudiantes tendrán sus propios espacios en sus aulas, utilizarán sus propios materiales (no habrá materiales comunitarios en las mesas) y tendrán la capacidad de moverse por el aula.
- Todos los salones tendrán “Paquetes de limpieza Covid” que el personal de conserjería del edificio capacitará para usar. Todos los salones, entradas y espacios comunes tendrán desinfectante de manos disponible.

El personal académico y modelo combinado

- Oak Grove ha recibido capacitación y apoyo para implementar un modelo de aprendizaje combinado. Un modelo de aprendizaje mixto utiliza tecnología para proporcionar de manera eficiente y efectiva instrucción diferenciada orientada a satisfacer las necesidades y habilidades de los estudiantes. Un modelo de aprendizaje combinado también permitirá una transición sin problemas al aprendizaje en línea remoto si es necesario.
- Cada nivel de grado K-5 tendrá un sitio web que albergará un calendario semanal con contenido digital conectado para las lecciones de la semana. Los estudiantes y las familias pueden acceder fácilmente al sitio para que los estudiantes aprendan en persona o en una situación de aprendizaje remoto. Todo el contenido estará conectado a nuestro plan de estudios adoptado y al alcance y secuencia de instrucción. El plan de estudios de Artes del lenguaje en inglés es Core Knowledge Language Arts (CKLA), que también se complementará con el CKLA Amplify Learning Hub en línea. Bridges seguirá sirviendo como nuestro plan de estudios de matemáticas y se complementará con los recursos digitales de Khan Academy.
- Todas las clases K-5 tienen iPads para cada estudiante y utilizarán Google Classroom para administrar la colaboración de los estudiantes, el contenido digital y para que los estudiantes envíen trabajos digitalmente. A partir del 27 de agosto, todos los estudiantes comenzarán a aprender procedimientos y protocolos para utilizar de manera efectiva y eficiente su iPad, Google Classroom y su sitio web de nivel de grado para aprender, colaborar y enviar tareas.

Especiales

- En un esfuerzo por cumplir con las recomendaciones de la cohorte, las cohortes de nivel de grado tendrán la misma clase especial (*Educación Física, Música / Arte o Biblioteca / Computadora*) durante una semana a la vez. Los maestros especiales trabajarán con 2 grupos por semana. Una cohorte durante los períodos AM y una segunda cohorte durante los períodos PM.
- Los estudiantes viajarán a los salones de clases especiales. Las mesas y cualquier equipo compartido se desinfectaron entre clases.

Calendario de especiales para 2020-2021

8: 00-8: 50	Maestro A: 3S, 4J, 5G
8: 50-9: 40	Maestro B: 3R, 4V, 5K
9: 45-10: 35	Maestro C: 3C, 4H, 5LK
12: 20-1 : 10	Profesor D: KM, 1H, 2V
1: 10-2: 00	Profesor E: KB, 1B, 2J
2: 05-2: 55	Profesor F: KR, 1L, 2F

	Semana 1	Semana 2	Semana 3
PE	3rd/ K	4th/ 1st	5th/ 2nd
Arte / Música	4/1	5/2	3rd/ K
Comp / LIB	5th/ 2nd	3rd/ K	4th/ 1st

Servicios para estudiantes excepcionales (Educación especial) / Apoyo de intervención (tiempo WIN)

Los maestros de educación especial y los maestros de intervención trabajarán en equipos para apoyar a nuestros estudiantes con Planes IEP y SRD. Un maestro de educación especial y un maestro de intervención trabajarán con los grados K-2 mientras que el otro maestro de educación especial y el maestro de intervención trabajarán con los grados 3-5. Todos los estudiantes con IEP recibirán instrucción basada en sus metas de IEP y estarán bajo la dirección de un maestro certificado de educación especial. Nuestros estudiantes con planes de SRD recibirán instrucción basada en sus metas de SRD bajo la dirección de nuestro intervencionista de lectura. Se cumplirán todas las minutas de servicio del IEP.

Gate

- 100% virtual este año, los
- maestros de GATE usarán Google Classroom / Sites para atender a los estudiantes G / T. Los estudiantes de
 - GATE se unirán a Google Classroom en función de su nivel de grado / áreas de fortaleza.
 - Solo se requiere unirse para el área de fortaleza especificada, pero pueden optar por unirse a otras GATE Google Classrooms

CLD (cultural y lingüísticamente diverso)

- Nuestros estudiantes con planes CLD recibirán apoyo del maestro CLD según lo determinado por su necesidad de idioma y necesidad de apoyo. El objetivo es que el maestro CLD trabaje junto con el maestro del aula en un modelo de co-planificación y co-enseñanza según lo permitan las pautas de cohorte. Los profesores de CLD trabajarán directamente con estudiantes de nivel de idioma "recién llegados" en grupos pequeños.

Procedimientos y políticas de mitigación

Limpieza

- El lavado y desinfección de manos regulares se llevará a cabo cada hora para los estudiantes y el personal.
 - Como mínimo, los estudiantes se lavarán las manos con agua y jabón a primera hora de la mañana (después del desayuno) e inmediatamente antes y después del almuerzo / recreo. Durante otras horas del día, los estudiantes pueden usar desinfectante de manos o jabón y agua para lavarse las manos.
- El tiempo de limpieza se establece entre las cohortes / niveles de grado en las áreas comunes
- Nuevos filtros / HVAC en todas las escuelas
 - Cada salón tiene su propio filtro y todos están clasificados como MERV 8 o superior

- **Fuentes para beber** - Se anima a los estudiantes a traer botellas de agua a la escuela ya que las estaciones de llenado de botellas serán accesible para todos los estudiantes. Los bebederos no serán accesibles y no estarán encendidos para uso de los estudiantes / personal.

Máscaras

- **ESTUDIANTES:**
 - **Todas** los estudiantes deben usar máscaras en los autobuses. Las mascarillas deben cubrir la nariz y la boca. No se pueden utilizar protectores faciales en lugar de máscaras.
 - Se recomienda usar máscaras en los grados K-4, especialmente durante la instrucción en persona o actividades grupales donde el distanciamiento social es improbable.
 - estudiantes de quinto grado Se requiere que usen máscaras durante el día escolar.
 - Se están comprando cordones para cada estudiante para ayudar a los estudiantes a llevar un registro de sus máscaras.
 - *Lanyard también tendrá una tarjeta de identificación con código de barras para exámenes de salud por la mañana.*

Consideraciones especiales / excepciones

- **Descanso de mascarillas:** Las clases establecerán “descansos de mascarilla” programados a lo largo del día. Estos descansos se llevarán a cabo en entornos donde los estudiantes puedan mantener una distancia social adecuada de 6 pies.
- **Horas de comida:** Los estudiantes no tendrán que usar máscaras durante las horas de comida y merienda y las escuelas fomentarán el distanciamiento social durante estos horarios. Se les pedirá a los estudiantes que lleven consigo sus máscaras durante las comidas y meriendas.
- **Educación Física y recreo:** MCS D reconoce que durante los períodos de actividad física de moderada a vigorosa, los estudiantes deberán quitarse las máscaras. Estas actividades se realizarán al aire libre siempre que sea posible. No se requerirá que los estudiantes usen máscaras durante el recreo al aire libre (tendrán sus máscaras con ellos durante el recreo).

- **Enseñanza de grados primarios:** MCSD reconoce que los maestros que brindan instrucción P-2 relacionada con la enseñanza de cosas como fonética, conciencia fonémica, lenguaje y muchas situaciones de instrucción de educación especial requieren que los estudiantes vean la cara de un instructor. MCSD proporcionará protectores faciales que los instructores pueden usar. Esto les permitirá mitigar el riesgo de contagio sin dejar de protegerse a sí mismos y a sus estudiantes. Sin embargo, MCSD espera que se anime a los estudiantes a usar sus máscaras si no se puede lograr el distanciamiento social, independientemente de la edad, en estas situaciones.
 - Oak Grove ha comprado máscaras con un panel bucal transparente para que todos los maestros las usen durante este tipo de instrucción.
- **PERSONAL:**
 - Se requiere que el personal use una cubierta facial de tela en todo momento mientras esté de servicio y tenga una máscara en su persona en todo momento, incluso en sus oficinas privadas.
 - Cuando se trabaja en un espacio sin otros miembros del personal, no se espera que el personal use una máscara. Sin embargo, cuando otra persona se une al espacio de trabajo (es decir, visita el escritorio, el aula o la oficina de un miembro del personal) se espera que ambos miembros del personal se ponga la máscara si no es posible el distanciamiento social.
 - Si un instructor elige usar un protector facial, también debe usar una máscara que cubra la boca y la nariz, a menos que enseñe cierto contenido (es decir, conciencia fonémica, fonética) como se especifica anteriormente.

Distanciamiento social

- Los estudiantes practicarán el distanciamiento social en los edificios tanto como sea posible. Habrá ocasiones en las que no se pueda lograr un distanciamiento social adecuado. En casos como estos, el personal y los estudiantes serán capacitados en el comportamiento y las prácticas adecuadas. En áreas comunes como la cafetería, se les pedirá a los estudiantes que practiquen el distanciamiento social manteniendo al menos 3 pies de distancia social entre ellos (la meta será 6 pies si el espacio lo permite).
- Oak Grove alentará a los maestros a ser creativos al configurar sus aulas para aprovechar los estándares de distanciamiento social para apoyar la instrucción. Nuestra intención es que los entornos de aprendizaje sigan siendo espacios creativos, divertidos y seguros para nuestros estudiantes

mientras trabajamos para mantener un mínimo de 3 pies para el distanciamiento social.

Los padres y voluntarios en la construcción

comunidad de y el apoyo de los padres se valora en Oak Grove. Estamos agradecidos por la comunidad de voluntarios que apoyan a nuestros estudiantes. Si bien el condado de Montrose se encuentra en el nivel más seguro en el hogar, pedimos que todo el apoyo voluntario se lleve a cabo fuera del campus (es decir, materiales de preparación). Los padres y otros visitantes de la comunidad al campus pueden acceder a la oficina principal, pero no se les permitirá más allá de ese punto. Si el estado del condado se eleva a Proteger a nuestros vecinos, consideraremos esta política.

El Comité de Padres y Maestros (PTC) continuará reuniéndose a través de reuniones virtuales. Si está interesado en ser parte de este grupo, comuníquese **con la oficina principal o busque en el sitio web los horarios de las reuniones.**

Si necesita reunirse con el maestro de su hijo, envíe un correo electrónico a su maestro directamente, envíe un mensaje a través de Class Dojo o llame a la oficina principal al 970-249-6867.

Si desea visitar al director, llame a la oficina principal al 970-249-6867 para hacer una cita o dejar un mensaje para que le devuelvan la llamada.

Si tiene una **programada** reunión en persona con un maestro o director, deberá usar una cubierta de tela que cubra su boca y nariz y ser examinado en la oficina principal.

Plan de aprendizaje remoto / en línea (plan de referencia o conexión)

Si un nivel de grado tiene que ponerse en cuarentena o si la escuela / distrito está cerrado debido a un brote, Oak Grove cambiará a nuestro plan de aprendizaje remoto en línea. Se puede acceder a ese plan y revisarlo aquí:

[Copia del PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO DE OAK GROVE /Distrito Escolar del Condado de Montrose Los](#)

Discovery Duffels delDuffels

- Discovery estarán disponibles para **todos los** estudiantes, ya sea que elijan En Persona o Aprender desde Casa. Las actividades en las bolsas de lona están alineadas con las actividades especiales y STEM. Los materiales en la bolsa no regresan a la escuela, pero la bolsa se devolverá cuando sea el momento de volver a llenarla. Si la bolsa se

pierde cuando llega la hora de volver a llenarla, los estudiantes recibirán una bolsa de comestibles.

- Todos los maestros de STEM, Arte / Música y Educación Física coordinarán la recarga de las bolsas de lona según sea necesario.
- **Cada** estudiante recibirá una bolsa de viaje de descubrimiento.

Programación y plan del día de evaluación de kindergarten La

- La mitad de los estudiantes de kindergarten vendrán a la escuela el jueves 27 de agosto y la otra mitad el viernes 28 de agosto para las evaluaciones y para aprender sobre nuestra escuela. La hora de inicio de estos días será a las 9 de la mañana y las actividades finalizarán a las 2 de la tarde. Las familias pueden dejar y recoger a sus estudiantes frente a la entrada principal de la escuela.
- Los maestros de kindergarten y el personal de nuestra oficina llamarán a las familias la semana del 17 de agosto para programar estos dos días.
- El lunes 31 de agosto, los maestros de kindergarten revisarán los datos y finalizarán las clases. Luego se comunicarán con las familias sobre la asignación de clase de su hijo.
- Los estudiantes de kindergarten comenzarán oficialmente la escuela el 1 de septiembre.

Comunicación Los

- Los padres y la familia pueden esperar una comunicación consistente y concisa. Los anuncios importantes se publicarán en el sitio web de Oak Grove: (<https://oges.mcsd.org/>)
- Los enlaces a los anuncios del sitio web se publicarán en la página de Facebook de la escuela y en el sitio web de DOJO, se enviarán por correo electrónico y por mensaje de texto a las familias.
- La comunicación en el aula y el nivel de grado se llevará a cabo a través de la aplicación de mensajería y correo electrónico Class Dojo. Si las familias no pueden acceder a DOJO, el personal de la oficina se comunicará con la familia para establecer el mejor modo de comunicación.

Preguntas / Preocupaciones

- Si tiene preguntas o inquietudes, no dude en comunicarse con la oficina principal al 970-249-6867. Estaremos encantados de hablar con usted y trabajar para abordar sus preguntas e inquietudes.

